

GETTING READY FOR PACK

A Level French

We are delighted you have chosen to study A Level French at Haywards Heath College

WHAT YOU WILL STUDY

Unit/Topic	Unit 1 La famille en voie de changement Unit 2 La cybersociété Unit 3 Le rôle du bénévolat Unit 4 Une culture fière de son patrimoine Unit 5 La musique francophone contemporaine Unit 6 Cinéma: le septième art
-------------------	---

WHAT YOU NEED

Kit List	NA
Course Supplement	NA
Equipment	NA
Essential Textbooks	<ul style="list-style-type: none">- AQA A Level French (include AS) AQA A-level French (includes AS): Amazon.co.uk: Education, Hodder: 9781471857959: Books- L'Etranger (Albert Camus) L'etranger (Folio): Amazon.co.uk: Camus, Albert: 9782070360024: Books

ENRICHMENT

Trips	Trip to France in 2025 (date TBC)
Guest Speakers	Universities with Languages, Professionals in the international industry
Events	Trip to France, university open day, future fair

SUMMER WORKING TASK INFORMATION

Completion Date: First Lesson Week Commencing 9/9/24

This pack will help you make the best possible start to studying this subject. The tasks in this pack should take you about 4-6 hours to complete.

The tasks are designed to get a bit more difficult as you work through them as they are preparing you for studying at a higher level and to become an effective independent learner. You should try to get as far as you can working on your own but if you do need help, please email us at info@haywardsheath.ac.uk telling us which Getting Ready For pack you are working on and what help you need. Help is available throughout the summer holidays.

SUMMER WORKING TASK

Skills Focus	<ul style="list-style-type: none"> • Use key regular and irregular verbs in the present tense • Understand and use vocabulary for first AS topic • Read and understand news articles in French • Form the past tense accurately (passé composé) • Translate sentences into English accurately
Task 1 Basic phrases and spellings Reach Grade - All	<u>Basic Sentences</u> You must know these essential phrases by the start of the course. Pay attention to correct spellings and accents. You will be tested at the start of the course.
Task 2 Grammar: essential verbs Reach Grade - All	<u>Basic Verbs</u> TO BE and TO HAVE. You do know these 2 verbs but you need to be able to use them correctly and quickly! CAN / MUST / WANT/ KNOW /DO/ GO: You will be able to conjugate these verbs in all forms. You will be tested at the start of the course.
Task 3 Vocabulary for first AS topic (Family) Reach Grade - All	<u>Vocabulary for 1st Topic (family)</u> You are familiar with a lot of vocabulary you will need for the first AS topic Consolidate your knowledge to ease the transition to AS level! You will be tested at the start of the course.
Task 4 Writing task Reach Grade - All	<u>Revise the perfect tense</u> Complete the worksheet using the Passé Composé.
Task 5 Internet research Writing Reach Grade - All	<u>Surfing the Net for fun</u> <ul style="list-style-type: none"> • www.1jour1actu.com • Reading task: chose an article in French and summarise in English

TASK 1: Language 'bits' you must know for AS

You must learn these basic words and phrases before you start the AS course. Test yourself by folding the sheet along the sheet along the thick line and writing the French in the third column.

Accents and genders (un / une) are VERY important!

FRENCH	ENGLISH	NOTES
Il y a	<i>There is / there are</i>	
C'est / ce n'est pas	<i>It is / it isn't</i>	
Beaucoup de / d'	<i>A lot of</i>	
Il fait chaud / froid	<i>It is hot / cold (weather)</i>	
Un problème	<i>A problem</i>	
Une bonne idée / une solution	<i>A good idea a solution</i>	
Je pense que	<i>I think (that)</i>	
À + town (à Paris)	<i>In Paris</i>	
En France	<i>In France</i>	
Le français	<i>French (language)</i>	
Les Français	<i>French people</i>	
Les Françaises	<i>French women</i>	
Parce que / car	<i>Because ...</i>	
À cause de ...	<i>Because of ...</i>	
Ça dépend de	<i>It depends on</i>	
Dans la rue	<i>In the street</i>	
Environ 10 minutes	<i>About 10 minutes</i>	
Je suis d'accord	<i>I agree</i>	
Je ne suis pas d'accord	<i>I don't agree</i>	
Chez moi / à la maison	<i>At my house</i>	
Très	<i>very</i>	
L'été / l'hiver	<i>Summer / winter</i>	
Je joue au tennis / au foot	<i>I play tennis / football</i>	
Je m'intéresse à ..	<i>I am interested in</i>	
Une personne	<i>A person</i>	
Les gens	<i>people</i>	
plusieurs	<i>several</i>	
Presque	<i>almost</i>	
Longtemps	<i>For a long time</i>	
Tout le monde	<i>Everybody</i>	
Sauf	<i>except</i>	
depuis	<i>For / since</i>	
D'abord	<i>Firstly,</i>	
Réussir	<i>To succeed</i>	

TASK 2: THE TWO MOST IMPORTANT VERBS: ÊTRE & AVOIR

It is **essential** to be familiar with the present tense of these 2 verbs.

ETRE

Je	suis	I am
Tu (1 person, informal)	es	You are
Il / elle / on	est	He / she / we are
Nous	sommes	We are
Vous (1 person formal or plural)	êtes	You are
Ils / elles	sont	They are

AVOIR

J'	ai	I have
Tu (1 person, informal)	as	You have
Il / elle / on	a	He / she has (One) We / they have
Nous	avons	We have
Vous (1 person formal or plural)	avez	You have
Ils / elles	ont	They have

6 VERBS YOU NEED TO KNOW

	Pouvoir (can / to be able to)	Devoir (must / to have to)	Vouloir (to want to)
je	peux	dois	veux
tu	peux	dois	veux
Il / elle/ on	peut	doit	veut
nous	pouvons	devons	voulons
Vous	pouvez	devez	voulez
Ils / elles	peuvent	doivent	veulent

	Savoir (to know how to)	faire (to do/make)	aller (to go)
je	sais	fais	vais
tu	sais	fais	vas
Il / elle/ on	sait	fait	va
nous	savons	faisons	allons
Vous	savez	faites	allez
Ils / elles	savent	font	vont

Task 3: vocabulary for first topic (la famille en changement)

L'arrière grand-père	Great-grandfather	
L'arrière grand-mère	Great-grandmother	
Le beau-frère	Step brother / brother in law	
La belle soeur	Step sister / sister in law	
Le beau-père	Step father / father in law	
La belle mère	Step mother / mother in law	
un(e) conjoint(e)	A spouse	
Un demi-frère	Half brother	
Une demi-soeur	Half sister	
Une fille	A girl / a daughter	
Un fils	A son	
Un garçon	A boy	
Une fille unique	only daughter (child)	
Un fils unique	only son (child)	
Les grands-parents paternels maternels	Grandparents on father's side on mother's side	
Un neveu	A nephew	
Une nièce	A niece	
Un oncle	An uncle	
Une tante	An aunt	
Une petite-fille	A grand daughter	
Un petit-fils	A grand son	
Une famille homoparentale	Same sex parent family	
Une famille monoparentale	Single parent family	
Une famille recomposée	Step / blended family	
Vivre sous le même toit	To live under the same roof	
Se marier	To get married	
Divorcer	To get divorced	
Élever	To raise	
Se disputer	To argue	
S'entendre	To get on	

The perfect tense is formed with an auxiliary verb and a past participle. The auxiliary verb is either *avoir* or *être*. Most verbs go with *avoir*, but all reflexive verbs and some other verbs e.g. *sortir*, *rester*, go with *être*.

The past participle takes the following endings:

-er verbs	-é	<i>mangé</i> (<i>manger</i>)
regular -ir verbs	-i	<i>fini</i> (<i>finir</i>)
regular -re verbs	-u	<i>attendu</i> (<i>attendre</i>)

But many past participles are irregular – see the *Grammaire* section at the end of the Student Book.

With *être* verbs, the past participle needs to agree with the subject, i.e. add -e for feminine singular, -s for masculine plural and -es for feminine plural.

Task 4 : revise the perfect tense

1. Recopiez les phrases en mettant le verbe souligné au passé composé.

1. Nous célébrons notre mariage à l'église.

2. Nous nous marions l'année dernière.

3. Nous restons dans la même ville.

4. Ma mère part à l'étranger.

5. Qu'est-ce qui change?

6. Le divorce se banalise.

7. La cohabitation se répand.

8. Je prévois de me marier l'année prochaine.

9. Nous pouvons acheter un logement.

10. Je suis élevé par ma grand-mère.

2. Écrivez la bonne forme du verbe au passé composé.

1. Tes parents _____ quand? (*se séparer*)
2. Mon père _____ en France. (*rester*)
3. Je _____ à ma nouvelle famille. (*s'habituer*)
4. Ma sœur _____ quand j'avais cinq ans. (*naître*)
5. Il y _____ très peu de contact entre Jules et son père. (*avoir*)
6. Ma mère _____ il y a deux ans. (*se remarier*)
7. Nous _____ une décision importante. (*prendre*)
8. Charlotte et Léa _____ chez leur père. (*s'installer*)
9. Vous _____ discriminés? (*se sentir*)
10. Le pacs nous _____ de concrétiser notre union. (*permettre*)

Translate the above sentences (ex 1 and 2) into English

RECOMMENDED READING/WATCH LIST	
Documents you need to read over the summer to familiarise yourself to the first unit	
INSEE website Taille et composition des ménages en France	Taille et composition des ménages – La France et ses territoires Insee
INSEE website Nombre de mariages et PACS (civil partnership) en France	Mariages et Pacs Insee